

TUTANAK

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

22/12/2023 tarihinde **Şehit Öme HALİSDEMİR Anadolu Lisesi 9-10-11-12. Sınıf Coğrafya Dersi** zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği **9-10-11-12** şubelerinde **Coğrafya** dersinin konu soru dağılım tabloları **Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün** resmi internet sayfasından indirilerek **1.Dönem 2. Ortak Sınav** için 9.Sınıflar için **3. Senaryonun**, **10. Sınıflar için 1. Senaryonun**, **11.Sınıflar için 1.Senaryonun**, **12. Sınıflar için 2. Senaryonun** uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Görsel Sanatlar dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 22/12/2023

Vedat DOĞAN
Coğrafya Öğretmeni

Meltem ÇELİK
Coğrafya Öğretmeni

Yunus GÜMÜŞ
Coğrafya Öğretmeni

22/12/2023

Sevinç AYDIN

Okul Müdürü

11. Sınıf Coğrafya (4 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem						2. Dönem					
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
11.1. DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1	1	1									
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	1	1	1									
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	1	1									
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1	1	2									
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1	2	1									
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	2	1	1									
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1	1	1									
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	1	1									
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1	1	1									
SINAV HAFTASI													
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.				1	1	1						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.				1	1	1						
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.				2	1	1						
	11.2.9. Beşeri unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.				1	2	2						
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.				1	1	1						
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.				2	1	1						
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.				1	2	1						

