

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

24/12/2023 tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi Okulu Biyoloji Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 1.dönem 2.yazılı 9.sınıf şubelerinde 2.senaryonun,10.sınıflarda 1.senaryonun,11.sınıflarda 2.senaryonun 12.sınıflarda 3.senaryonun Biyoloji dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Biyoloji dersi **okul ders zümre başkanlarınca** imza altına alınmıştır.24 ./12/2023

Mehmet DEMİR

Kübra GÜNAY

Faysal BARIŞ

Biyoloji Öğrt.

Biyoloji Öğrt.

Biyoloji Öğrt.

24/12/2023
Sevinç AYDIN
Okul Müdürü

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		3	2		1	1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.		5	8		7	7
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.						
		c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir. ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapılmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.						
9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.					2	2		
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.					1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9.sınıf 1.dönem 2.yazılı Biyoloji dersi konu dağılımı 2.senaryodur.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.		1	1				
		10.1.1.2. Mitoz açıklar.		2	3+1		1	1	1
		10.1.1.3. Eşeyiz üremeyi örneklerle açıklar.		2	2		1	1	1
	Mayoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.		2	1		1	1	4
		10.1.2.2. Eşeyiz üremeyi örneklerle açıklar.					1		1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklar. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok allellik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Ekvük baskınlık ve pleiotropizme girilmez.					4	4	6

*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak plânoya yapılır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık plânoya göre anadolu liselerinde ekvük baskınlık ve pleiotropizim örnekler üzerinden işlenir değilse de fen lisesi müfredatına dâhildir.

10.sınıf 1.dönem 2.yazılı Biyoloji dersi konu dağılımı 1.senaryodur.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
						1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işlevisini açıklar.		3	3		1	1	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.		2	3		1	1	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.		1	1				
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işlevisini açıklar.		1	2		1	1	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.		1	1				
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işlevisini açıklar.					3	4	4
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.					1		1
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.							
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işlevisini açıklar.					2	3	2
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.							
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1		

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gibidir.

• Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İptikler modeli incelenir. Kazanım açıklanmasına değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

11.sınıf 1.dönem 2.yazılı Biyoloji dersi konu dağılımı 2.senaryodur.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
						1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GENETİK PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1 Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.		1				
		12.1.1.2 Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	1		
		12.1.1.3 Hücredeki genetik materyalin organizasyonda parça bütün ilişkisi kurar.	1	1		1		
		12.1.1.4 DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2	2	1	1	1	
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1 Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.				3	2	2
		12.1.2.2 Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.				1	1	1
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutları DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel ögeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.				3	3	4
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.						
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.						1
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.						1
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.				1	1	1		

*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımın altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmemekten fın

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmemekten fın lisenin müfredatına dâhildir.

12.sınıf 1.dönem 2.yazılı Biyoloji dersi konu dağılımı 3.senaryodur.