

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

25./12./2023 tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi Seçmeli Peygamberimizin Hayatı Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 10-12.sınıflar Seçmeli Peygamberimizin Hayatı dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek 2. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup **okul ders zümre başkanları**ca imza altına alınmıştır. 25./12/2023

10. Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. DÖNEM						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazlılar İçin				Okul Genelinde Yapılacak Sınav 2. Yazlılar İçin		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	4. senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1- ŞAHSİYET OLARAK EN GÜZEL ÖRNEK	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar.	2	2	3	4			
	2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.	2	3	4	5	1	1	1
	3. Hz. Osman'ın kişiliğini ve ahlaki vasıflarını tanıır	1	1	1	1			
	4. Güzel ahlak ile iman arasına ilişki kuran bir hadisi yorumlar.					1	1	1
2-KUR'AN'I KERİM EN GÜZEL ÖRNEK	1. Peygamberimizin tebliğ görevini ayetlerle açıklar						1	1
	2. Peygamberimizin Kur'an'ı Kerim'i açıklamasına örnekler verir							1
	3. Peygamberimizin şâri' olarak koyduğu hükümlerin bağlayıcılığını kavrar.					1	1	1
	4. Peygamberimizin temsil görevini ayetlerle açıklar					1	1	1
	5. Peygamberimizin tezkiye görevini örneklerle açıklar					1	2	2
	6. Peygamberimizin vahyi insanlara öğretme görevini ayetlerden örnekler verir.							
	7. Peygamberimizin Kur'an tilaveti konusundaki ilkelerini örneklerle açıklar.							
	8. Hz. Ebu Bekir'in kişiliğini ve İslam davetine katkılarını açıklar							

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. DÖNEM						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazlılar İçin				Okul Genelinde Yapılacak Sınav 2. Yazlılar İçin		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	4. senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1- BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	1. Peygamberimizin davetinin aşamalarını açıklar	2	2	3	4			1
	2. Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkeleri kavrar.	2	2	3	4	1	1	1
	3. Peygamberimizin davetinde kullandığı vasıtaları açıklar.							
	4. Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yerini fark eder.	1	2	2	2			
	5. İslam davetinde öncü olan sahabilere örnekler verir.							
2- BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.					1	1	1
	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.						1	1
	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder							1
	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.					1	1	
	9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir					1	1	1
	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.							1
	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.					1	1	1

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Hz. Muhamed'in Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. DÖNEM						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazlılar İçin				Okul Genelinde Yapılacak Sınav 2. Yazlılar İçin		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	4. senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1- PEYGAMBERİMİZE İTAAAT	1. Peygamberi sevmenin dinî bir sorumluluk olduğunu kavrar	2	2	3	3	1	1	1
	2. Peygamberimize itaat ve bağlılığın gerekliliğini kavrar.	2	2	2	3			1
	3. İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin yeri ve önemini fark eder	1	1	2	3			
	4. Abdullah b. Ömer'in örnek şahsiyetini tanıır		1	1	1			
	5. Peygamberimize itaat ve bağlılık ile ilgili bir hadisi yorumlar							
2- PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	1. Sahabe kavramını tanımlar.						1	1
	2. İslam davetinde sahabenin rolünü fark eder.					1	1	2
	3. Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e bağlılığını örneklerle açıklar.					1	1	
	4. Peygamberimiz dönemindeki eğitim mekânlarını tanıır					1	1	1
	5. Sahabenin Peygamberimizle iletişimine örnekler verir.					1	1	2
	6. Abdullah b. Mes'ud'un örnek kişiliğini tanıır							

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.